



Information

Paula und Philipp haben einen neuen Auftrag. Auf einem Kornfeld sind mysteriöse Kreise zu sehen. Da niemand weiß, wie sie entstanden sind, wird viel spekuliert: Sind es vielleicht Spuren von Außerirdischen, die mit ihren Ufos gelandet sind?

Das Dorf, in dem die Kreise zu sehen sind, ist eine Touristenattraktion geworden.

Hörstrategien

- Zentrale Information über ein Schlüsselwort erkennen
- Am anpreisenden Tonfall erkennen, dass jemand etwas verkaufen will



Hören

🎧/14 Szene 1: Ein neuer Auftrag für Philipp und Paula

🎧/15 Szene 2: Touristen in einem Bus

🎧/16 Szene 3: Ein Souvenirverkäufer versucht Spielzeugufos zu verkaufen

🎧/17 Modalverb *wollen*

🎧/18 *wollen*-Rap

→ Texte der Hör szenen: S. 140



Äußerungen verstehen

- Nachfragen: Was heißt das?
- Auf negativ formulierte Frage positiv antworten:
Ist denn niemand da? – **Doch**.
- Wünsche äußern: Ich möchte Wir wollen ...
- Meinung zu Ufos mit Hilfe von Internationalismen äußern



Strukturen erkennen

Wünsche äußern mit Modalverben:

ich möchte, wir möchten; ich will, wir wollen

Ich möchte aussteigen. Ich will die Kreise sehen. → D 1 **8**, S. 173

Verbklammer bei Modalverben → D 1 **10**, S. 174

Vokalwechsel bei Modalverb: *wollen* – *ich will* → D 1 **9**, S. 173



Äußerungen behalten

Wünsche äußern mit Modalverben:

ich möchte, wir möchten; ich will, wir wollen



ein bisschen mehr Grammatik?

Ich **möchte** aussteigen. Wir **wollen** die Kreise sehen.

→ Modalverben: D 1 **9** + **10**, S. 173f.

aussteigen

→ trennbare Verben: D 1 **11**, S. 174

keine Angst

→ Negation der Nomen: D 2 **8**, S. 179

der Kreis/die Kreise

→ Plural der Nomen: D 2 **7**, S. 178



Notizen

Ihre Notizen

Ü1
2/14

Hören Sie Szene 1.
Was recherchieren Philipp und Paula?

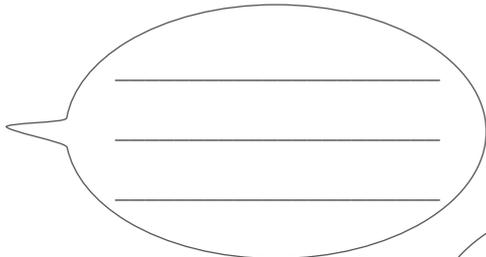


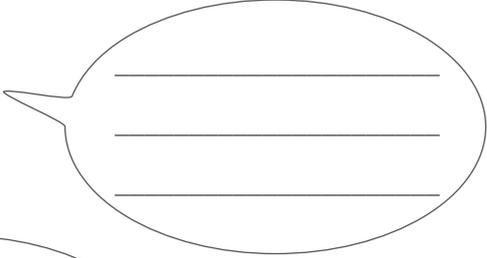
Sie recherchieren _____ . (esöiretsym esierK)

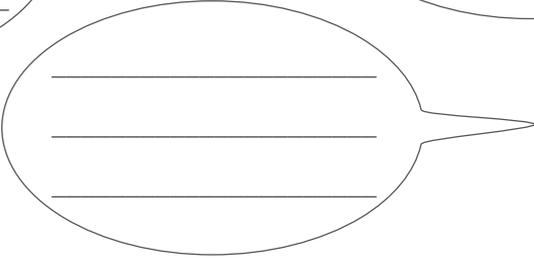
Ü2
2/15

Hören Sie Szene 2.
Was sagen die Leute über die Kreise?

- 1. Kreise | sehen | will | die | Ich |
- 2. wollen | sehen | die | Alle | Kreise |
- 3. Angst | Keine | . | Beine | haben | Die | keine |

1.  

2.  

3.  

Ü3
2/16

Hören Sie Szene 3. Was sagt der Mann?
Nummerieren Sie die Informationen entsprechend dem Handlungsablauf.

- _____ _____ _____
- _____ _____

Ü4 Was bedeutet die Abkürzung U F O? Ergänzen Sie.

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| UFO, das ↓ Unbekanntes Flug _____ | U F O in Ihrer Sprache: | Flugobjekt |
| | | Verb zu „Flug“: _____ |



Ü5 Was meinen Sie?
Kreuzen Sie mögliche Erklärungen an (X) und schreiben Sie weitere auf.

Ufos – das ist/das sind:

- Magie Spekulation Meteoriten _____
 Es gibt sie. Es gibt sie nicht. _____

Ü6 Was passt wo? Schreiben Sie.

ja doch
nein nein

1. Ist da jemand?  _____

2. Ist denn niemand da?  _____

Ü7 Beantworten Sie die Fragen mit *ja* oder *doch*.
Was ist mit der Antwort gemeint? Sprechen Sie laut.

Beispiel: Kommt Ayhan heute nicht? *Doch.* Gemeint: *Ayhan kommt heute.*

1. Wollen wir nicht nach Berlin fahren?
2. Das Telefon klingelt. Möchten Sie nicht ans Telefon gehen?
3. Bleiben wir noch in Köln?
4. Fahren wir nicht zum Musical?



Negation in der Frage (z. B. *niemand, nicht*) → positive Antwort: *doch*.

Ü8 Die Sätze haben zwei Verben. **Markieren** Sie die Verben.

Paula und Philipp wollen mysteriöse Kreise recherchieren.
Die Touristen wollen die Kreise sehen.

Ü9 Wo steht das zweite Verb? Welche Form hat es?
Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

Alle wollen schnell aussteigen. Die Frau will Ruhe haben. Sie möchte etwas sagen.

| Subjekt | Modalverb | Akkusativ-Ergänzung | Angabe | 2. Verb |
|---------|-----------|---------------------|--------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| | Verbklammer | | |
|---------------|-------------|------------|--------|
| Die Touristen | wollen | die Kreise | sehen. |
| Die Frau | möchte | etwas | sagen. |

Ü10 Verbinden Sie die Satzteile mit Pfeilen (↗).
Lesen Sie die Sätze dann laut.

| | | | |
|------------|------|---------------|-------------|
| 1. Dädalus | | auf Ikarus | machen. |
| 2. Dädalus | | ein Interview | spendieren. |
| 3. Dädalus | will | die Touristen | wegfliegen. |
| 4. Philipp | | von Kreta | verstehen. |
| 5. Ayhan | | Flügel | bekommen. |
| 6. Paula | | eine Pizza | aufpassen. |

Ü11 Welche zwei Formen von *wollen* hören Sie?
Schreiben Sie.



| Singular | Plural |
|------------------|-------------------|
| <i>ich</i> _____ | <i>Alle</i> _____ |

Ü12 Hören und sprechen Sie den *wollen*-Rap.



| | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
| ich möchte die Touristen möchten | Wunsch | Die Frau möchte aussteigen. Die Touristen möchten die Kreise sehen. |
| ich will die Touristen wollen | starker Wunsch | Die Touristen wollen die Kreise sehen. Die Frau will aussteigen. |



Ü13

Ordnen Sie die Wörter.
Schreiben Sie die korrekten Sätze.

1. anrufen | will | Philipp | sofort | Paula |

Paula

2. möchte | sagen | Philipp | Sie | etwas |

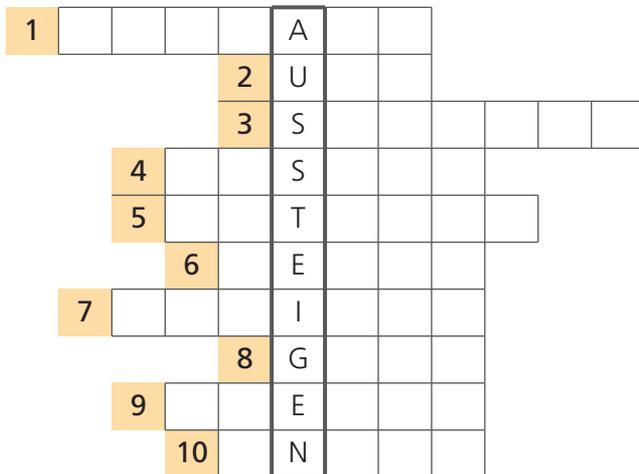
3. und | Philipp | möchten | Was | Paula | recherchieren |

4. Kreise | schnell | Touristen | Alle | wollen | die | sehen |

5. und | Frau | ein | Ufo | losfliegen | kaufen | Eine | will |

Ü14

Ergänzen Sie die Sätze.
Schreiben Sie dann die fehlenden Wörter in das Rätsel.



1. Ist denn _____ da?
2. Kaufen Sie ein _____ !
3. Ich will aussteigen: _____ !
4. So ein _____ !
5. Guten Abend. Hm. Keine _____ ?
6. Die haben keine _____ .
7. Wo _____ Paula und Philipp?
8. Das ist _____ einfach.
9. Ich will die _____ sehen.
10. Keine _____ ! Die haben keine Beine.



| Äußerungen | in Ihrer Sprache |
|--|------------------|
| Ist denn niemand da? | |
| Ich möchte ... (aussteigen). Wir wollen ... (die Kreise) (sehen). | |
| Immer mit der Ruhe! Ich komm ja schon. | |
| Keine Angst! Was heißt das? | |